



A TANTÁRGY ADATLAPJA

Világirodalom (Világirodalom és kapitalizmus – választható tantárgy)

Egyetemi tanév: 2024-2025

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3. Intézet	Magyar Irodalomtudományi Intézet
1.4. Szakterület	Nyelv- és irodalomtudomány
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Magyar nyelv és irodalom szak
1.7. Képzési forma	Nappali képzés

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve		Világirodalom (Világirodalom és kapitalizmus. Támpontok a világirodalmi és gazdasági jelenségek történeti és kortárs viszonyainak értéséhez)				A tantárgy kódja	LLM5165
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			dr. habil. T. Szabó Levente				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			dr. Zabán Márta				
2.4. Tanulmányi év	3	2.5. Félév	1	2.6. Értékelés módja	kollokv	2.7. Tantárgy típusa	választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1. Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					9
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					7
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					9
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					0
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám					42
3.8. A félév összóraszám					98
3.9. Kreditszám					4

A dékáni jóváhagyás időpontja
A felelős dékán neve és aláírása



4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	nincsen
4.2. Kompetenciabeli	nincsen

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	előadóterem, vetítő, internethozzáférés, laptop, hangszórók, tudományos adatbázisok, könyvtári hozzáférés alapvető komparatistikai kézikönyvekhez, kiadványokhoz és folyóiratokhoz a hallgatók számára
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	l. előbb

6.1. Tanulási eredmények

Ismeretek	A hallgató ismeri az előadáson és szemináriumon átbeszélte szakmai problémákat, fontos fogalmakat és alapos ismeretei vannak a szóba került vagy közösen megbeszélte szakmai és szépirodalmi szövegekről, szakmai kérdésekről.
Képességek	Félév végi elvárás, hogy hallgató képes legyen az elsajátított társadalomtudományos jellegű irodalomtudományi és komparatistikai ismeretek, illetve fogalmak segítségével önállóan érvelni és gondolkodni a tantárgy által felvetett problémaköréről
Felelősség és önállóság	A hallgató legyen képes önállóan, problémacentrikus értelmezni a szemináriumra kijelölt szövegeket az előadáson adott szempontok összefüggésében is.

7. A tantárgy célkitűzései

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	bevezető és általános jártasság a világirodalom 19. századi történetében
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- az előadás a gazdasági életet problematizáló kortárs komparatistika kérdésfelvetéseit, csomópontjait, problémaköreit, fogalmi körét mutatja meg - a szemináriumok szövegei alkalmat adnak a legfontosabb módszertani kérdések átbeszélésére. A választott szövegek és az irodalomjegyzék nagysága végzős, különösen terhelt hallgatókra tervezett.



8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1-2. Mitől és hogyan komparatistikai problémák a kultúra gazdasági folyamatai?	problémacentrikus kérdésfelvetés	
3-4. Kiszolgáltatottság, szenvedés, szolidaritás: irodalmi víziók a kapitalizmusról	problémacentrikus kérdésfelvetés	
5-10. Fogyasztói társadalmak és irodalmi (ellen)poétikák a 19. és 20. században	problémacentrikus kérdésfelvetés	
11-13. Világirodalom a piacon: a művészeti jelenlét reflexív kortárs formái	problémacentrikus kérdésfelvetés	
14. Kollokvium	problémacentrikus kérdésfelvetés	
8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Bevezetés (Joyce Carol Oates-elbeszélések)	prezentációk és szakmai vita	
2-3. A modern bevásárlóközpont születése. Zola: <i>Hölgyek öröme</i>		
4-5. Kiszolgáltatottság, szenvedés, szolidaritás. Leile Slimani: <i>Altatódal</i>		
6-7. A hivatal történetei. Melville: <i>Bartleby, az írnok</i> és Tolsztoj: <i>Ivan Iljics halála</i>		
8-9. Víziók a posztkapitalizmusról. Salman Rushdie: <i>Fúriadűh</i>		
10-11. A siker elviselhetetlen súlya. Daniel Kehlmann: <i>Hírnév</i>		
12-13. Történetek az „édeni Amerikáról”. E. L. Doctorow: <i>Jolene élete</i> , Walter John Harmon, <i>Halott</i>		

9. A szakmai közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megfelel a korszerű hazai és nemzetközi összehasonlító irodalomtudományi normáknak. Ugyanakkor igyekszik olyan gyakorlati módon felvetni a legfontosabb módszertani kérdésfelvetéseket, hogy azok minél változatosabb interkulturális munkáltatói helyzetben használhatók legyenek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
--------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------

A dékáni jóváhagyás időpontja
A felelős dékán neve és aláírása



10.4 Előadás	jártasság az egyes témakörökben, a szakmai problémák kezelésének, a szakmai összefüggések megteremtésének a minősége, logikus érvelés, ámyalt fogalomhasználat,	kollokvium	2/3
10.5 Szeminárium / Labor	a szemináriumra kijelölt szépirodalmi és művészeti alkotások alapos, értő, átgondolt ismerete, illetve aktív részvétel a közös szemináriumi munkában	folyamatos értékelés a félév során	1/3
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- egyetlen szeminárium mulasztható - a szemináriumi szövegek alapos elolvasása, aktív jelenlét a szemináriumon - az otthoni feladatok rendszeres és pontos elvégzése - jártasság az előadás által felvetett kérdéskörökben			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok)

 A fenntartható fejlődés általános ikonja								
1 A SZEGÉNYSÉG MEGSZÜNTETÉSE	2 AZ ÉHEZÉS MEGSZÜNTETÉSE		4 MINŐSÉGI OKTATÁS	5 NEMEK KÖZÖTTI EGYENLŐSÉG			8 TISZTESSESÉGES MUNKÁÉ ÉS GAZDASÁGI NÖVEKEDÉS	
10 EGYENLŐTLENSÉGEK CSÖKKENTÉSE	11 FENNTARTHATÓ VÁROSKOK ÉS KÖZÖSSÉGEK	12 FELELŐS FOGYASZTÁS ÉS TERMELÉS	13 FELLEPÉS AZ ÉGHJÁLATVÁLTOZÁS ELLEN	14 ÓCEÁNOK ÉS TENGEREK VÉDELME	15 SZÁRAZFÖLDI ÖNÖSSZISZTÉMÁK VÉDELME	16 BÉKE, IGÁZSÁG ÉS ERŐS INTÉZMÉNYEK	17 PARTNERSEG A CÉLOK ELÉRÉSÉÉRT	

A dékáni jóváhagyás időpontja
A felelős dékán neve és aláírása



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Előadás felelőse:

dr. habil. T. Szabó Levente

Szeminárium felelőse:

dr. habil. T. Szabó Levente

Kitöltés időpontja:
2025. január 25.

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025.02.03.

Intézetigazgató:

A dékáni jóváhagyás időpontja
A felelős dékán neve és aláírása