



A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeș–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar Irodalomtudományi Intézet
1.4 Szakterület	Nyelv és irodalom
1.5 Képzési szint	Mesterképzés
1.6 Szak / Képesítés	Magyar nyelv és irodalom

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	LLM1210 A komparáció lehetőségei: a mikroszint jelentősége az európai kora újkor (1400–1800) kutatásában						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Tóth Zsombor						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Tóth Zsombor						
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	2.	2.6. Az értékelés módja	vizsga	2.7 A tantárgy típusa	Választható, alaptantárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 A tantervben szereplő összóraszám	42	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					45
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					50
Szemináriumok / házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					45
Konzultáció					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszáma	140				
3.8 A félév össz-óraszáma	182				
3.9 Kreditszám	7				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•



5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	előadóterem, alkalmmilag vetítő, laptop, hangszórók
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	szemináriumi terem, alkalmmilag vetítő, laptop, hangszórók

6. Elsajátítandó kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C4.3 Relationarea textelor si contextelor diverse, operarea cu tehnicile de analiza textuala. Abordarea din diverse perspective interpretative a unui text literar C4.5 Formularea, în cadrul unor proiecte profesionale, a unui punct de vedere profesional, asupra fenomenului literar, pornind de la pozitiiile exprimate în textele de critica si istorie literara C4.6 Elaborarea unui discurs oral/scriis complex, bogat lexical si sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o tema de istoria literaturii
Általános kompetenciák	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limba si literatura, în deplina concordanta cu etica profesionala CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continua; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activitati de informare, prin proiecte în echipa si prin participarea la programe institutionale de dezvoltare personala si profesionala

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A kurzus a komparatív historiográfia módszertani paradigmájából az összehasonlítás léptékére kérdez rá. Fő célja azoknak az elméleti és kutatómódszertani kérdéseknek a tematizálása, amely a makro- mezo- és a mikroszintű összehasonlítás előnyeit és korlátait tekintik át.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A kora újkor 400 éves korszakalakzata és forrásadottságai lehetővé teszik az ún „entangled history/histoire croisée” alkalmazási lehetőségeinek a reflektált bemutatását. Míg az előadások elsősorban a komparatív módszer fogalmi rendszerét vázolják fel és értelmezik, a szemináriumok elsősorban a mikróttörténet-írás néhány nemzetközi és magyar klasszikus szövegét elemzi, különös figyelmet szentelve a mikroszintű történeti rekonstrukció komparatív jelentőségének.

8. A tantárgy tartalma



8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés: fogalomhasználat és módszer	előadás	
2. <i>Comparatio</i> : történeti perspektíva és antropológiai perspektíva	előadás és forráselemzés	
3. Medialitás és klandesztinitás	előadás és forráselemzés	
4. Hibriditás, kisajátítás és kulturális találkozás: a terep fogalma	előadás és forráselemzés	
5. A kora újkori vallástörténet összehasonlító antropológiája	előadás és forráselemzés	
6. Transzregionalitás és elbeszélhetőség: a kora újkori kereszténység történetei	előadás és forráselemzés	
7. Globális és globális a hosszú reformációban (1500–1800)	előadás és forráselemzés	

Szakirodalom:

- Michael WERNER, Bénédicte ZIMMERMANN, „Beyond Comparison: Histoire Croisée and the Challenge of Reflexivity”, *History and Theory* 45, no. 1 (2006): 30–50.
- Michael WERNER et Bénédicte ZIMMERMANN, eds., *De la comparaison à l’histoire croisée* (Paris: Seuil, 2004).
- Marcel DETIENNE and Janet LLOYD, „Historical Anthropology? Comparative Anthropology?” *A Journal of Humanities and the Classics*, 17 (2009/1): 61–84.
- Violet SOEN, Bram DE RIDDER, Alexander SOETAERT, Werner THOMAS, Johan VERBERCKMOES and Sophie VERREYKEN, „How to do Transregional History: A Concept, Method and Tool for Early Modern Border Research”, *Journal of early modern history* 21, no. 5 (2017): 343–364.
- SZIJÁRTÓ M. István, *A történész mikroszkópja. A mikrotörténelem elmélete és gyakorlata* (L'Harmattan: Budapest, 2014).
- Matei CANDEA, *Comparison in Anthropology: The Impossible Method* (Cambridge: University Press, 2019).

8.2. Szeminárium	Didaktikai módszerek	
1. Bevezetés. a szemináriumi munka és az elvégzendő feladatok kijelölése		
2-3. A kora újkori önazonosság és identitás: ZEMON DAVIS, Natalie, <i>Martin Guerre visszatérése</i> , Osiris, Bp., 1999	Szoros szövegértelmezés	
4-5. Olvasás és olvasatok konfrontációja: GINZBURG, Carlo, <i>A sajt és a kukacok. Egy 16. századi molnár világképe</i> , Gondolat, Bp., 1991.	Szoros szövegértelmezés	
6-7. Társadalomtörténet és komparatív szempont: LEVI, Giovanni, <i>Egy falusi ördögűző és a hatalom</i> , (Budapest: Osiris, 2001).	Szoros szövegértelmezés	
8-9. Kora újkori kultúrák és valóságok konfrontációja: Marianna D. BIRNBAUM, <i>Gracia Mendes hosszú útja</i> (Budapest: L'Harmattan, 2008).	Szoros szövegértelmezés	
10-11. Az énség alakzatai: Jean-Claude SCHMITT, <i>A zsidó Hermann megtérése – Önéletírás, történelem és fikció</i> (Budapest: L'Harmattan, 2013).	Szoros szövegértelmezés	
12-13. Könyvek által a (kora újkori)világ...: BOBORY Dóra, <i>Batthyány Boldizsár titkos tudománya, Alkímia, botanika és könyvgyűjtés a tizenhatodik századi Magyarországon</i> , (Budapest: L'Harmattan, 2018).	Szoros szövegértelmezés	
14. Workshop: mikroszint és komparáció mint kutatómódszertani kihívás/ Összegzések	Prezentációk é szakmai párbeszéd	



Kötelező szakirodalom: ld. az előadás- és szeminárium tematika olvasmánylistáját

9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

•

10. Értékelés

A tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Ennek aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az előadások anyagának (szépirodalom és szakirodalom) ismerete.	Szóbeli vizsga	40%
10.5 Szeminárium	Egy szabadon választott szemináriumi olvasmány bemutatása és megvitatása.	Szóbeli	40%
	Résztvétel a félévet lezáró workshop-on, ahol egy 10 perces, módszertani kérdést reflektáló prezentációt kell bemutatni.	Szóbeli	20%
10.6 Minimális követelmények			
- A kötelező irodalom elolvasása - Jelenlét a szemináriumon (1 hiányzás megengedett) 1. db. szemináriumi téma bemutatása 1 db. workshop-prezentáció - Vizsgatétel az előadás anyagából			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail: lett@lett.ubbcluj.ro

A kitöltés időpontja	Az előadásért felelős tanár aláírása 	A szemináriumért felelős tanár aláírása 
Az intézeti jóváhagyás időpontja 2025.06.15.	Az intézetvezető aláírása 	
A dékáni jóváhagyás időpontja	A felelős dékánhelyettes aláírása	A kar pecsétje