



## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3 Intézet / Tanszék	Magyar és Általános Nyelvészeti Tanszék
1.4 Szakterület	Nyelv és irodalom
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Magyar nyelv és irodalom

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		LLM5164 Névtan						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve				dr. Csomortáni Magdolna egyetemi adjunktus				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve				dr. Csomortáni Magdolna egyetemi adjunktus				
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I.	2.6 Az értékelés módja	K o l o k v i u m	2.7 A tantárgy típusa	Tartalma szerint	DS
							A tantárgy jellege (kötelező/választható/faktultatív)	Választható

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium	2
3.4 A tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Konzultáció					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek.....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	42				
3.8 A félév össz-óraszám	98				
3.9 Kreditszám	4				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium lebonyolításának feltételei	Kötelező jelenlét a szemináriumon (egy hiányzás engedélyezett). A szemináriumi dolgozat előre megállapított határidőre való leadása, annak elhalasztása csak jól meghatározott okok miatt lehetséges.

### 6. Elsajátítandó kompetenciák



Szakmai kompetenciák	<p>C3 – Az anyanyelv névtani jelenségeinek szinkrón és diakrón bemutatása.</p> <p>C3.2 – A mai névtani jelenségek ismerete és értelmezése. Az anyanyelv fő névtani változásainak, valamint a névtani normák és névhasználatbeli különbségek ismerete.</p> <p>Szakmai projektek kidolgozása a mai magyar nyelv tulajdonnevei témában a szinkrón és diakrón vizsgálat elveire alapozva.</p>
Általános kompetenciák	<p>CT1 – A nyelv és irodalom szakterület szempontjainak használata figyelembe véve a szakmai etikát.</p> <p>CT2 – Kapcsolatteremtés csoportban; interperszonális kommunikáció és szerepvállalás.</p>

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A névtan alapkérdéseinek bemutatása az általános és szakmai kompetenciák megalapozása, fejlesztése céljából.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzése	A névtan alapfogalmainak ismertetése, a rendszerszerűség és a rendszerezés közötti viszony feltárása a tulajdonnévi csoport leírása során, a tulajdonnévi csoport dinamikus jellegének értelmezése.

### 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
2. A helynévtan és a helynév.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
3. A helynévadási modell 1.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
4. A helynévadási modell 2.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
5. A helynevek nyelvi elemzésének módszere 1.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
6. A helynevek nyelvi elemzésének módszere 2.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
7. A helynevek nyelvi elemzésének módszere 3.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
8. A személynévtan és a személynév.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
9. A magyar személynévrendszer fejlődéstörténeti vázlat.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
10. A családnév és használata.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
11. A keresztnév és használata.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
12. A becenév és használata.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
13. A ragadványnév és használata.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
14. Összegezés.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
<b>Bibliográfia</b>		



Bárczi Géza: *A magyar szókincs eredete*. Budapest, 1958.  
Hajdú Mihály: *Általános és magyar névtan*. Budapest, 2003.  
Hoffmann István: *Helynevek nyelvi elemzése*. Debrecen, 1993.  
Hoffmann István: *Magyar helynévkutatás 1958-2002*. Debrecen, 2003.  
J. Soltész Katalin: *A tulajdonnév funkciója és jelentése*. Budapest, 1979.  
Kálmán Béla: *A nevek világa*. Budapest, 1973.  
Kiss Jenő: *Társadalom és nyelvhasználat*. Bp., 1995.  
*Magyar grammatika*. Szerk. Keszler Borbála. Budapest, 2000.

8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
2. Informatizált helynévi adatbázisok 1.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
3. Informatizált helynévi adatbázisok 2.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
4. A helynevek nyelvi elemzése 1.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
5. A helynevek nyelvi elemzése 2. Bába Barbara-Nemes Magdolna: <i>Magyar földrajzi köznevek tára</i> . Debreceni Egyetemi Kiadó, 2014.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
6. A helynevek nyelvi elemzése 3.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
7. A helynevek nyelvi elemzése 4.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
8. A helynevek nyelvi elemzése 5.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
9. Informatizált személynévi adatbázisok.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
10. A családnevek nyelvi elemzése.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
11. A keresztnévek nyelvi elemzése.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
12. A becenevek nyelvi elemzése.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
13. A ragadványnevek nyelvi elemzése.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
14. Összefoglalás.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	



### Bibliográfia



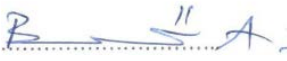
Bárczi Géza: *A magyar szókincs eredete*. Budapest, 1958.  
Hajdú Mihály: *Általános és magyar névtan*. Budapest, 2003.  
Hoffmann István: *Helynevek nyelvi elemzése*. Debrecen, 1993.  
Hoffmann István: *Magyar helynévkutatás 1958-2002*. Debrecen, 2003.  
J. Soltész Katalin: *A tulajdonnév funkciója és jelentése*. Budapest, 1979.  
Kálmán Béla: *A nevek világa*. Budapest, 1973.  
Kiss Jenő: *Társadalom és nyelvhasználat*. Bp., 1995.  
*Magyar grammatika*. Szerk. Keszler Borbála. Budapest, 2000.

### 9. A szakmai területek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvadásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

Az ARACIS kritériumainak megfelelően, az intézet/a tanszék együttműködik a szakmai és a társadalmi-gazdasági szférák képviselőivel, különösképp a Megyei Tanfelügyelőségekkel.

### 10. Értékelés

A tevékenység típusa	10.1 Értékelési szempontok	10.2 Értékelési módok	10.3 Ennek aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A névtani ismeretek logikus rendszere	Kollokvium	70%
	Az elméleti és gyakorlati ismeretek pontossága, adekvát alkalmazása		
	A terminológia ismerete		
	Kritikai attitűd		
10.5 Szeminárium	A névtani elemzésnek, a névtani szempontokat követő szöveg- és korpuszelemzésnek, a névtani szótár használatának a kompetenciája	Szemináriumi tevékenység	30%
10.6 Minimális követelmények			
A tanulmányi eredmények értékelése 10 (tíz) és 1 (egy) közötti egész érdemjegyekkel történik. Az 5 (ötös) érdemjegy igazolja a minimális tantárgyi kompetenciák megszerzését, a kollokviumon való átmenést.			

A kitöltés időpontja 2024.04.14.	Az előadásért felelős tanár aláírása 	A szemináriumért felelős tanár aláírása 
Az intézeti jóváhagyás időpontja 2024.04.18.	Az intézetvezető aláírása 	
A dékáni jóváhagyás időpontja	A felelős dékánhelyettes aláírása	A kar pecsétje