



## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3 Intézet / Tanszék	Magyar és Általános Nyelvészeti Tanszék
1.4 Szakterület	Nyelv és irodalom
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Magyar nyelv és irodalom

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		LLM5027 Névtan						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve				dr. Csomortáni Magdolna egyetemi adjunktus				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve				dr. Csomortáni Magdolna egyetemi adjunktus				
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I.	2.6 Az értékelés módja	K o l o k v i u m	2.7 A tantárgy típusa	Tartalma szerint	DS
							A tantárgy jellege (kötelező/választható/faktultatív)	Választható

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium	1
3.4 A tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					25
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					23
Konzultáció					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek.....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	56				
3.8 A félév össz-óraszám	98				
3.9 Kreditszám	4				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
5.2 A szeminárium lebonyolításának feltételei	Kötelező jelenlét a szemináriumon (egy hiányzás engedélyezett). A szemináriumi dolgozatok előre megállapított határidőre való leadása, annak elhalasztása csak jól meghatározott okok miatt lehetséges.

### 6. Elsajátítandó kompetenciák



Szakmai kompetenciák	<p>C3 – Az anyanyelv névtani jelenségeinek szinkrón és diakrón bemutatása.</p> <p>C3.2 – A mai névtani jelenségek ismerete és értelmezése. Az anyanyelv fő névtani változásainak, valamint a névtani normák és névhasználatbeli különbségek ismerete.</p> <p>Szakmai projektek kidolgozása a mai magyar nyelv tulajdonnevei témában a szinkrón és diakrón vizsgálat elveire alapozva.</p>
Általános kompetenciák	<p>CT1 – A nyelv és irodalom szakterület szempontjainak használata figyelembe véve a szakmai etikát.</p> <p>CT2 – Kapcsolatteremtés csoportban; interperszonális kommunikáció és szerepvállalás.</p>

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A névtan alapkérdéseinek bemutatása az általános és szakmai kompetenciák megalapozása, fejlesztése céljából.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzése	A névtan alapfogalmainak ismertetése, a rendszerszerűség és a rendszerezés közötti viszony feltárása a tulajdonnévi csoport leírása során, a tulajdonnévi csoport dinamikus jellegének értelmezése.

### 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
2. A helynévtan és a helynév.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
3. A helynévadási modell 1.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
4. A helynévadási modell 2.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
5. A helynevek nyelvi elemzésének módszere 1.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
6. A helynevek nyelvi elemzésének módszere 2.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
7. A helynevek nyelvi elemzésének módszere 3.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
8. A személynévtan és a személynév.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
9. A magyar személynévrendszer fejlődéstörténeti vázlat.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
10. A családnév és használata.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
11. A keresztnév és használata.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
12. A becenév és használata.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
13. A ragadványnév és használata.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
14. Összegezés.	Előadás, magyarázat, megbeszélés	
Bibliográfia		



Bárczi Géza: *A magyar szókincs eredete*. Budapest, 1958.  
Hajdú Mihály: *Általános és magyar névtan*. Budapest, 2003.  
Hoffmann István: *Helynevek nyelvi elemzése*. Debrecen, 1993.  
Hoffmann István: *Magyar helynévkutatás 1958-2002*. Debrecen, 2003.  
J. Soltész Katalin: *A tulajdonnév funkciója és jelentése*. Budapest, 1979.  
Kálmán Béla: *A nevek világa*. Budapest, 1973.  
Kiss Jenő: *Társadalom és nyelvhasználat*. Bp., 1995.  
*Magyar grammatika*. Szerk. Keszler Borbála. Budapest, 2000.  
*Magyar névkutatás a 21. század elején*. Szerk. Farkas Tamás-Slíz Mariann. Bp., 2015.

8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
2. Informatizált helynévi adatbázisok 1. <i>Magyar Nemzeti Helynévtár</i> . mnh.unideb.hu	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
3. Informatizált helynévi adatbázisok 2. <i>Erdélyi Helynévtörténeti Adattár és Interaktív Névföldrajzi Atlasz</i> . eha.elte.hu	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
4. A helynevek nyelvi elemzése.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
5. Informatizált személynévi adatbázisok.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
6. A családnevek nyelvi elemzése.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	
7. Összefoglalás.	Kiselőadás, megbeszélés, gyakorlatok, vita	

#### Bibliográfia

Bárczi Géza: *A magyar szókincs eredete*. Budapest, 1958.  
Hajdú Mihály: *Általános és magyar névtan*. Budapest, 2003.  
Hoffmann István: *Helynevek nyelvi elemzése*. Debrecen, 1993.  
Hoffmann István: *Magyar helynévkutatás 1958-2002*. Debrecen, 2003.  
J. Soltész Katalin: *A tulajdonnév funkciója és jelentése*. Budapest, 1979.  
Kálmán Béla: *A nevek világa*. Budapest, 1973.  
Kiss Jenő: *Társadalom és nyelvhasználat*. Bp., 1995.  
*Magyar grammatika*. Szerk. Keszler Borbála. Budapest, 2000.  
*Magyar névkutatás a 21. század elején*. Szerk. Farkas Tamás-Slíz Mariann. Bp., 2015.

#### 9. A szakmai területek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvásásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával



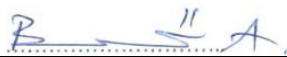
Az ARACIS kritériumainak megfelelően, az intézet/a tanszék együttműködik a szakmai és a társadalmi-gazdasági szférák képviselőivel, különösképp a Megyei Tanfelügyelőségekkel.

#### 10. Értékelés

A tevékenység típusa	10.1 Értékelési szempontok	10.2 Értékelési módok	10.3 Ennek aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A névtani ismeretek logikus rendszere	Kollokvium	70%



	Az elméleti és gyakorlati ismeretek pontossága, adekvát alkalmazása		
	A terminológia ismerete		
	Kritikai attitűd		
10.5 Szeminárium	A névtani elemzésnek, a névtani szempontokat követő szöveg- és korpuszelemzésnek, a névtani szótár használatának a kompetenciája	Szemináriumi tevékenység	30%
<b>10.6 Minimális követelmények</b>			
A tanulmányi eredmények értékelése 10 (tíz) és 1 (egy) közötti egész érdemjegyekkel történik. Az 5 (ötös) érdemjegy igazolja a minimális tantárgyi kompetenciák megszerzését, a kollokviumon való átmenést.			

A kitöltés időpontja 2024.04.13.	Az előadásért felelős tanár aláírása 	A szemináriumért felelős tanár aláírása 
Az intézeti jóváhagyás időpontja 2024.04.14.	Az intézetvezető aláírása 	
A dékáni jóváhagyás időpontja	A felelős dékánhelyettes aláírása	A kar pecsétje