



## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3 Intézet / Tanszék	Magyar és Általános Nyelvészeti Tanszék
1.4 Szakterület	Nyelv és irodalom
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Magyar nyelv és irodalom

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		<b>LLM4124 Magyar nyelvtörténet II</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve				dr. Fazakas Emese, egyetemi docens				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve								
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	4	2.6 Az értékelés módja	K	2.7 A tantárgy típusa	Tartalma szerint	DS
							A tantárgy jellege (kötelező/választható/faktultatív)	K

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	1	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium	-
3.4 A tantervben szereplő össz-óraszám	14	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium	-
A tanulmányi idő elosztása:					
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					25
Szemináriumok / házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Konzultáció					5
Vizsgák					2
Más tevékenységek.....					
<b>3.7 Egyéni munka össz-óraszama</b>	61				
<b>3.8 A félév össz-óraszama</b>	75				
<b>3.9 Kreditszám</b>	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	számítógép, vetítő
5.2 A szeminárium lebonyolításának feltételei	

### 6. Elsajátítandó kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>C3.1. Ismerni és helyesen használni a szinkrón és diakrón nyelvészet fogalmait és módszereit; tükröztetni a szinkrón és a diakrón síkok egymáshoz való viszonyát a nyelvi változások tekintetében</li> <li>C.3.2. Felismerni és a tanításban alkalmazni azt, hogy az anyanyelv struktúrájának történetiségben való kialakulása hogyan hat a mai beszélők nyelvi kompetenciájára</li> </ul>
----------------------	---



Általános kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT2. Képes legyen csapatban dolgozni, megfelelően kommunikálni a csapat többi tagjával, képes legyen arra, hogy a csapatban bármely szerepet betölthessen</li> </ul>
------------------------	---

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>A történeti nyelvészeti anyag feldolgozása és az összehasonlító módszer alkalmazása</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az előadások célja: azoknak a történeti jelenségeknek az ismertetése, amelyek meghatározzák a nyelv(ek) változását; nemcsak a régi korokbeli változások főbb tendenciáit és mozgatórugóit ismerjük meg, hanem ezek által azokat is, amelyek a mai nyelvben már változási lehetőségként benne vannak.</li> </ul>

### 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A magyar köznyelv kialakulása	előadás	
2. A magyar nyelvjárások története	előadás	
3. A magyar nyelvjárások története	előadás	
4. A hangváltozások – a HB. és egy 16. századi szöveg elemzése alapján	elemzés – összehasonlító módszer	
5. A tövek és toldalékok változása – a HB. és egy 16. századi szöveg elemzése alapján	elemzés – összehasonlító módszer	
6. Az igeidők használata a magyar nyelv története során – a HB. és egy 16. századi szöveg elemzése alapján	elemzés – összehasonlító módszer	
7. Pragmatikai és szintaktikai változások – a HB. és egy 16. századi szöveg elemzése alapján	elemzés – összehasonlító módszer	

#### Bibliográfia

Bárczi Géza: *A magyar nyelv múltja és jelene*. Gondolat Kiadó, Bp., 1980  
 Fazakas Emese: *A magyar nyelv kis történeti nyelvtana*. Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2008.  
 Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.): *Magyar nyelvtörténet*. Osiris Tankönyvek, Osiris Kiadó, Bp., 2003. (az előadások tematikájának megfelelő fejezetek)  
 Kiss Jenő, Pusztai Ferenc (szerk.): *A magyar nyelvtörténet kézikönyve*. Tinta könyvkiadó, Budapest, 2018. (az előadások tematikájának megfelelő fejezetek)  
 É. Kiss Katalin – Gerstner Károly – Hegedűs Attila: *Kis magyar nyelvtörténet*. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Piliscsaba, 2013. (az előadások tematikájának megfelelő fejezetek)

### 9. A szakmai területek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvadásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

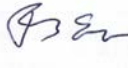
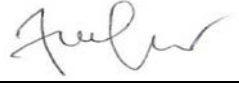

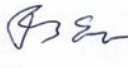
Az ARACIS kritériumainak megfelelően, az intézet/a tanszék együttműködik a szakmai és a társadalmi-gazdasági szférák képviselőivel, különösképp a Megyei Tanfelügyelőségekkel.  
 A tantárgy tartalma megfelel az ELTÉn, a DTE-n és a SzTE-n oktatott megegyező tantárgyak tartalmával

### 10. Értékelés

A tevékenység típusa	10.1 Értékelési szempontok	10.2 Értékelési módok	10.3 Ennek aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Logikus, koherens szövegfelépítés, a fogalmak helyes használata, a jelenségek ismerete A jelenségek felismerése	Szóbeli vizsga egy nyelvtörténeti szöveg előkészített elemzése alapján vagy házi írásbeli dolgozat egy szöveg nyelvtörténeti elemzése alapján	100%
10.6 Minimális követelmények			



a fogalmak helyes használata, a jelenségek megfelelő felismerése

A kitöltés időpontja 2024. április 9.	Az előadásért felelős tanár aláírása 	A szemináriumért felelős tanár aláírása 
Az intézeti jóváhagyás időpontja 2024. 04. 21.	Az intézetvezető aláírása 	
A dékáni jóváhagyás időpontja 2024.06.01.	A felelős dékánhelyettes aláírása 	A kar pecsétje