

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar és Általános Nyelvészeti Tanszék
1.4 Szakterület	Nyelv és irodalom
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Magyar nyelv és irodalom

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Magyar nyelv II (Lexikológia, szemantika), LLM2124</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Csomortáni Magdolna, egyetemi adjunktus, dr. Németh Boglárka, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Csomortáni Magdolna, egyetemi adjunktus, dr. Németh Boglárka, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	II.	2.6. Az értékelés módja	Vizsga	2.7 A tantárgy típusa	1.Kö 2. Sz

### 3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	5	melyből: 3.2 előadás	3	3.3 szeminárium/labor	2
3.2 tantervben szereplő össz-óraszám	70	melyből: 3.5 előadás	42	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Konzultáció					2
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszáma	80				
3.8 A félév össz-óraszáma	150				
3.9 Kreditszám	6				

### 4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Tanterem, vetítő, laptop
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Tanterem, vetítő, laptop

### 6. Elsajátítandó kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C3 – A mai magyar szókészlet szinkrón bemutatása;</p> <p>C3.2 – Lexikológiai projektek kidolgozása különböző szövegek lexikológiai vizsgálatára; lexikális és szintaktikai szempontból gazdag, logikus felépítésű, szóbeli/írásbeli értekezés összeállítása a magyar szókészlet változatosságának a bemutatására; a lexikális változatosság elemzése;</p>
<b>Általános kompetenciák</b>	<p>CT2 – A csoporton belüli hatékony együttműködés, az egyének közötti kommunikációs tevékenység és sajátos szerepvállalás a lexikológia tanulmányozása során.</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>A lexikológia alapkérdéseinek bemutatása az általános és szakmai kompetenciák megalapozása, fejlesztése céljából.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A mai magyar nyelv lexikális jelenségeinek szinkronikus leírása a diakroniához való illeszthetőség módszertani elvének alapján.</p> <p>Szinkrón és diakrón vizsgálatokon alapuló lexikológiai projektek kidolgozása.</p> <p>A szinkrón és diakrón lexikológiai kutatások legújabb irányzatainak, eredményeinek megismertetése.</p> <p>A lexikon mában megragadható fejlődési tendenciáinak, nyelvi normabeli és nyelvhasználati különbségeinek a feltárása.</p> <p>A lexikológia elméleti kategóriáinak, vizsgálati szempontjainak, elveinek, módszereinek a gyakorlati alkalmaztatása.</p> <p>Az önkifejezés és szerepvállalás, a szakmai kapcsolatteremtés megalapozása.</p>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1.1. Előadás (lexikológia)	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<b>1:</b> Bevezetés a lexikológiába.	Előadás, szemléltetés	
<b>2:</b> A szó és a szókészlet.	Előadás, szemléltetés	
<b>3:</b> A szókészlet és a szótár. A lexikográfia paradigmaváltása. A szótárak típusai.	Előadás, szemléltetés	
<b>4:</b> A szókészlet rendszer jellege. A szókészlet tagolódása.	Előadás, szemléltetés	
<b>5:</b> A szókészlet kronológiai tagolódása 1.	Előadás, szemléltetés	
<b>6:</b> A szókészlet kronológiai tagolódása 2.	Előadás, szemléltetés	
<b>7:</b> A szókészlet szociolingvisztikai tagolódása. 1.	Előadás, szemléltetés	
<b>8:</b> A szókészlet szociolingvisztikai tagolódása. 2.	Előadás, szemléltetés	
<b>9:</b> A szókészlet szociolingvisztikai tagolódása. 3.	Előadás, szemléltetés	
<b>10:</b> A szókészlet tulajdonnevei.	Előadás, szemléltetés	
<b>11:</b> A frazémák.	Előadás, szemléltetés	
<b>12:</b> A lexikon dinamikus szinkroniája.	Előadás, szemléltetés	
<b>13:</b> A szókészlet gazdagításának lehetőségei.	Előadás, szemléltetés	
<b>14:</b> Összefoglalás.	Előadás, szemléltetés	

### Könyvészet

*A mai magyar nyelv* (Cikk- és tanulmánygyűjtemény) II. Összeállította Keszler Borbála. Bp., 1993. (MMNySzgy.)

*A szlengkutatás útjai és lehetőségei.* Szerk. Kis Tamás. Debrecen, 1997.

Bakos Ferenc, *A magyar szókészlet román elemeinek története.* Bp., 1982.

Bárczi Géza, *A magyar szókincs eredete.* Bp., 1958.

Bencédy József–Fábián Pál–Velcsov Mártonné, *A mai magyar nyelv.* Bp., 1991. 459–501, 503–544.

Benkő László, *Az írói szótár.* Bp., 1979.

H. Bottyánfy Éva–Horváth Mária–Korompay Klára–D. Mátyai Mária, *Bevezetés az egyetemi magyar nyelvészeti tanulmányokba.* Bp., 1998.

Fábián Pál–Szathmári István–Terestyéni Ferenc, *A magyar stilsztika vázlatja.* Bp., 1958.

Forgács Tamás: *Bevezetés a frazeológiába. A szólás- és közmondáskutatás alapjai.* Bp., 2007.

Fóris Ágota: *Szótár és oktatás.* Pécs, 2002.

Gecső Tamás, *Lexikális jelentés, aktuális jelentés.* Bp., 2000.

- Hagyományos nyelvtan – modern nyelvészet.* Szerk. Telegdi Zsigmond. Bp., 1972.
- A. Jászó Anna (főszerk.): *A magyar nyelv könyve.* Bp., 1991. 159–186, 419–457.
- Károly Sándor, *Általános és magyar jelentéstan.* Bp., 1970.
- Kenesei István: A szófajok. In: *Magyar nyelv.* Szerk. Kiefer Ferenc. Bp., 2006. 80-109.
- Keszler Borbála: *A mai magyar nyelv* (Cikk- és tanulmánygyűjtemény) II. Bp., 1993.
- Kiefer Ferenc: *Jelentéselmélet.* Bp., 2000.
- Kiss Jenő: *Társadalom és nyelvhasználat.* Bp., 1995.
- É. Kiss Katalin-Kiefer Ferenc-Siptár Péter: *Új magyar nyelvtan.* Bp., 1998.
- Kövecses Zoltán-Benczes Réka: *Kognitív nyelvészet.* Bp., 2010.
- Kurtán Zsuzsa: *Szakmai nyelvhasználat.* Bp., 2003.
- Lexikalista elméletek.* Szerk. Kálmán László, Trón Viktor, Varasdi Károly. Bp., 2002.
- T. Litovkina Anna – Wolfgang Mieder: „A közmondást nem hiába mondják”. *Viszágatok a proverbiumok természetéről és használatáról.* Bp., 2005.
- Magyar grammatika.* Szerk. Keszler Borbála. Bp., 2000. 305-345.
- Magyar nyelv.* Szerk. Kiefer Ferenc. Bp., 2006.
- Magyar nyelvtörténet.* Szerk. Kiss Jenő, Pusztai Ferenc. Bp., 2003.
- Mai magyar nyelvi gyakorlatok. II.* Szerk. Balázs Géza és Tolcsvai Nagy Gábor. Bp., 1990.
- Papp Ferenc, *A lexémák alaki szerkezete, szófaja és jelentésgazdagsága.* MNy. LXVIII, 23–33.
- Parapatics Andrea: *Szlengszótár.* Bp., 2008.
- Péntek János, *A tájszók leíró szempontú osztályozásáról.* NyIrK. XVI, 231–40.
- Picoche, Jacqueline: *Précis de lexicologie française.* Paris, 1977.
- Uő.: *Structures sémantiques du lexique français.* Paris, 1986.
- Pusztai Ferenc: *A lexikológia helye és helyzete.* MNy. LXXXV, 314–27.
- Rácz Endre – Szathmári István (szerk.) *Tanulmányok a mai magyar nyelv szókészlettana és jelentéstana köréből.* Bp., 1980 (TanSzók.).
- Saussure, Ferdinand de: *Bevezetés az általános nyelvészetbe.* Bp., 1967.
- Szilágyi Ferenc: *A magyar szókincs regénye.* Debrecen, 1993.
- Szilágyi N. Sándor: *Hogyan teremtsünk világot?* Kolozsvár, 1996.
- Szilágyi N. Sándor: *Elmélet és módszer a nyelvészetben.* Kolozsvár, 2004.
- Tanulmányok a mai magyar nyelv szókészlettana és jelentéstana köréből.* Szerk. Rácz Endre és Szathmári István. Bp., 1980 (TanSzók.).
- Telegdi Zsigmond (szerk.): *Hagyományos nyelvtan – modern nyelvészet.* Bp., 1972.
- Tolcsvai Nagy Gábor: *A nyelvi norma.* Nytud.Ért. 144. sz. Bp., 1998.
- Zsemlyei János, *A mai magyar nyelv szókészlete és szótárai.* Kolozsvár, 1996.

<b>8.1.2. Szeminárium / Labor LEXIKOLÓGIA</b>	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<b>1:</b> Bevezetés.	Beszélgetés, megbeszélés	
<b>2:</b> A szótár és a magyar szótártípusok. Lexikográfiai gyakorlatok. Szótároolvasás- és -szerkesztés.	Kiselőadás, megbeszélés, szemléltetés, kooperatív oktatási módszer	
<b>3:</b> A szótár típusai. Az értelmező szótár.	Kiselőadás, megbeszélés, szemléltetés, kooperatív oktatási módszer	
<b>4:</b> A szótár típusai. A tájszótár.	Kiselőadás, vita, megbeszélés, szemléltetés	
<b>5:</b> A szótár típusai. Az online szótár.	Kiselőadás, vita, megbeszélés, szemléltetés	
<b>6:</b> A lexikon tulajdonnevei. A névtárak.	Teszt	
<b>7:</b> Összegezés. Teszt.	Kiselőadás, vita, megbeszélés, szemléltetés	

#### **Könyvészet**

- A szlengkutatás útjai és lehetőségei.* Szerk. Kis Tamás. Debrecen, 1997.
- Bárczi Géza: *A magyar szókincs eredete.* Bp., 1958.
- Uő.: *A magyar nyelv francia jövevényszavai.* Bp., 1935.
- H. Bottyánfy Éva–Horváth Mária-Korompay Klára–D. Máta Mária, *Bevezetés az egyetemi magyar nyelvészeti tanulmányokba.* Bp., 1998. 9–50;
- Fóris Ágota: *Szótár és oktatás.* Pécs, 2002.

Kálmán Béla: *A nevek világa*. Bp., 1967  
 Kiss Gábor-Pusztai Ferenc: *Új szavak, új jelentések. 1997-ből*. Bp., 1999.  
 Kiss Jenő: *Társadalom és nyelvhasználat*. Bp., 1995.  
 Kniezsa István: *A magyar nyelv szláv jövevényszavai*. Bp., 1955.  
 Kövecses Zoltán-Benczes Réka: *Kognitív nyelvészet*. Bp., 2010.  
 Kurtán Zsuzsa: *Szakmai nyelvhasználat*. Bp., 2003.  
 Magay Tamás: *Szótárak és használóik*. Bp., 2006.  
 Mínya Károly: *Mai magyar nyelvújítás. Szókészletünk módosulása a neologizmusok tükrében a rendszerváltozástól az ezredfordulóig*. Bp., 2003.  
 Mínya Károly: *Új szavak. Nyelvünk 1250 új szava értelmezésekkel és példamondatokkal*. Bp., 2007.  
*Magyar dialektológia*. Szerk. Kiss Jenő. Bp., 2001. 25–30.  
 Parapatics Andrea: *Szlengszótár*. Bp., 2008.  
 Péntek János, *A tájszók leíró szempontú osztályozásáról*. NyIrK. XVI, 231–40.  
 Szilágyi N. Sándor: *Hogyan teremtünk világot?* Kolozsvár, 1996.  
 Zsemlyei János, *A mai magyar nyelv szókészlete és szótárai*. Kolozsvár, 1996.

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás SZEMANTIKA	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<b>1. Bevezető előadás: gyakorlatok</b>	Frontális problematizálás; csoportmunka	
<b>2. Jelentésfelfogások, szemantikai irányzatok</b>	Frontális előadás, problematizálás, a diákok bevonása a kérdések és a lehetséges megoldások megfogalmazásába; csoportmunka; egyéni munka	
<b>3. Jelentéstípusok</b>	Frontális előadás, problematizálás, a diákok bevonása a kérdések és a lehetséges megoldások megfogalmazásába; csoportmunka; egyéni munka	
<b>4. Poliszémia és homonímia</b>	Frontális előadás, problematizálás, a diákok bevonása a kérdések és a lehetséges megoldások megfogalmazásába; csoportmunka; egyéni munka	
<b>5. A jelentésváltozás</b>	Frontális előadás, problematizálás, a diákok bevonása a kérdések és a lehetséges megoldások megfogalmazásába; csoportmunka; egyéni munka	
<b>6. A főnevek és a referencia. A melléknevek szemantikája</b>	Frontális előadás, problematizálás, a diákok bevonása a kérdések és a lehetséges megoldások megfogalmazásába; csoportmunka; egyéni munka	
<b>7. Időszerkezet és eseményszerkezet</b>	Frontális előadás, problematizálás, a diákok bevonása a kérdések és a lehetséges megoldások megfogalmazásába; csoportmunka; egyéni munka	
<b>Könyvészet</b>		
Kiefer Ferenc: <i>Jelentélmélet</i> . Corvina, é. n. [2000] (részletek).		

Kenesei István 2012. Jelentések. In uő (szerk.) *A nyelv és a nyelvek*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 142–155.

Szili Katalin 2009. Szavak dialógusa. *A magyar nyelv és kultúra tanításának szakfolyóirata* 2009/1–2: 15–26. Web: [http://real.mtak.hu/74767/1/THL2\\_2009\\_1-2\\_015-027.pdf](http://real.mtak.hu/74767/1/THL2_2009_1-2_015-027.pdf)

Pethő József 2004. *Jelentéstan*. Bölcsész Konzorcium, Budapest, 9–84. Web: <http://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Magyar/107Peth%F5/JELTANVEGLEG.pdf>

8.2 Szeminárium / Labor <b>SZEMANTIKA</b>	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<b>1. Jelek</b>	Frontális előadás, problematizálás, a diákok bevonása a kérdések és a lehetséges megoldások megfogalmazásába; csoportmunka; egyéni munka	
<b>2. Szemantika vs. pragmatika</b>	Frontális előadás, problematizálás, a diákok bevonása a kérdések és a lehetséges megoldások megfogalmazásába; csoportmunka; egyéni munka	
<b>3. Szinonímia, antonímia és ellentmondás</b>	Frontális előadás, problematizálás, a diákok bevonása a kérdések és a lehetséges megoldások megfogalmazásába; csoportmunka; egyéni munka	
<b>4. A jelentésmező és a fogalmi hierarchia</b>	Frontális előadás, problematizálás, a diákok bevonása a kérdések és a lehetséges megoldások megfogalmazásába; csoportmunka; egyéni munka	
<b>5. Az állandósult szókapcsolatok jelentése</b>	Frontális előadás, problematizálás, a diákok bevonása a kérdések és a lehetséges megoldások megfogalmazásába; csoportmunka; egyéni munka	
<b>6. Az igei argumentumszerkezet és a tematikus szerepek</b>	Frontális előadás, problematizálás, a diákok bevonása a kérdések és a lehetséges megoldások megfogalmazásába; csoportmunka; egyéni munka	
<b>7. Összegzés, a félévi teljesítmény kiértékelése</b>	Frontális előadás, problematizálás, a diákok bevonása a kérdések és a lehetséges megoldások megfogalmazásába	

#### **Könyvészet**

Kiefer Ferenc: *Jelentélmélet*. Corvina, é. n. [2000] (részletek).

Kenesei István 2012. Jelentések. In uő (szerk.) *A nyelv és a nyelvek*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 142–155.

Szili Katalin 2009. Szavak dialógusa. *A magyar nyelv és kultúra tanításának szakfolyóirata* 2009/1–2: 15–26. Web: [http://real.mtak.hu/74767/1/THL2\\_2009\\_1-2\\_015-027.pdf](http://real.mtak.hu/74767/1/THL2_2009_1-2_015-027.pdf)

Pethő József 2004. *Jelentéstan*. Bölcsész Konzorcium, Budapest, 9–84. Web:

**9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- Lexikológia: A lexikológia és lexikográfia tantárgy tartalma megfelel a más egyetemeken tanított megegyező tantárgyak tartalmával.
- A szemantika tantárgy tartalma megfelel a hasonló profilú egyetemi karok, pl. ELTE Bölcsészettudományi Kar, akkreditált magyar szakos oktatása keretében tanított szemantika tantárgy tartalmának.

**10. Értékelés**

A tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Ennek aránya a végső jegyben
10.4 Előadás (Lexikológia)	Jelenlét (4 hiányzás lehetséges), az ismeretek pontossága, logikus rendszere, adekvát szaknyelvhasználat, a tudásértékelő magatartás	Vizsgadolgozat, aktív részvétel az előadásokon (a lexikológia jegynek 7/10-a)	50%
10.5 Szeminárium / Labor (Lexikológia)	Lexikológia: Kötelező jelenlét (1 hiányzás engedélyezett). A kiselőadások szakszerűsége	Teszt, aktív részvétel a szemináriumokon (a lexikológia jegynek 3/10-a)	
10.4 Előadás (Szemantika)	A szemantika tárgyalt alapkérdéseinek, megközelítési szempontjainak ismerete. Az egyes szemantikai viszonyok belső tagolása és külső kapcsolataik ismerete. A szakkifejezések értő használata. A szakismeretek és a mindennapi nyelv kreatív összekapcsolása.	Írásbeli vizsga (50%)	50%
10.5 Szeminárium / Labor (Szemantika)	Szemantika: A szemináriumok látogatása. Aktív bekapcsolódás a témák megbeszélésébe. A szemantika tárgyalt alapkérdéseinek, megközelítési szempontjainak ismerete. Az egyes szemantikai viszonyok belső tagolása és külső kapcsolataik ismerete. A szakkifejezések értő használata. A szakismeretek és a mindennapi nyelv kreatív összekapcsolása.	Írásbeli vizsga (50%)	
10.6 Minimális követelmények			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lexikológia: Az elméleti alapismeretek elsajátítása és gyakorlati alkalmazása.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	Semnătura titularului de curs practic
2020.04.19.			

<b>Data avizării departament</b>	<b>Semnătura Directorului de Departament</b>