

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar és Általános Nyelvészeti Tanszék
1.4 Szakterület	Nyelv és irodalom
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Magyar nyelv és irodalom

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Normatív nyelvészet; LLM1020						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Németh Boglárka, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	1.	2.6. Az értékelés módja	Részfelmérések (Vp)	2.7 A tantárgy típusa	Ki V

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 A tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					16
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					17
Konzultáció					-
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	56				
3.8 A félév össz-óraszama	88				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Számítógép, internetkapcsolat, Teams/Zoom hozzáférés (fülhallgató)

6. Elsajátítandó kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • C1.2: A nyelvtudomány alapvető fogalmainak, terminológiájának adekvát használata; nyelvtudományi témájú értekezések szakszerű előkészítése és megírása; • C2.1: Hatékony, célorientált, szakszerű, tudományos igényű (szóbeli és írott) diskurzusok kivitelezése különböző nyelvtudományi témákról. • C2.2: Az írott és beszélt nyelvi megnyilatkozások és kontextusaik viszonyának átlátása; az anyanyelvi és idegen nyelvi megnyilatkozás argumentatív és strukturális megformálásának modellezése.
Általános kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: A nyelvtudományok területéhez kapcsolódó alapkomponeensek adekvát, szakszerű alkalmazása. • CT2: Megfelelő csoportos együttműködés, interperszonális kommunikáció.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A bölcsészettudományok, főképp a nyelvtudományok értéséhez és műveléséhez szükséges alapvető képességek megismertetése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Alapvető ismeretek átadása a standard nyelvváltozatokkal, szociolektusokkal, dialektusokkal, idiolektusokkal kapcsolatban; • A nyelvtudomány főbb kutatási területeinek bemutatása, célkitűzéseik és módszereik megismertetése • Írott és szóbeli tudományos diskurzusok gyakoroltatása a nyelvtudományokhoz kapcsolódó témákról

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető beszélgetés, kérdések, a tematika és a technikai tudnivalók bemutatása	Csoportos megbeszélés, bevezető kérdések	
2. Bevezetés: a nyelvről való gondolkodás rövid áttekintése; nyelvészeti irányzatok, a nyelvészet alkalmazásai	Frontális előadás, csoportos megbeszélés, vita, esetelemzés	
3. Nyelvek és nyelvváltozatok	Frontális előadás, csoportos megbeszélés, vita, esetelemzés, készségfejlesztő gyakorlatok	
4. A nyelvi norma (meghatározások, történet; a normatív nyelvváltozatok szerepe)	Frontális előadás, csoportos megbeszélés, vita, esetelemzés, készségfejlesztő gyakorlatok	
5. Az írott nyelv normativitásának kérdései. A magyar helyesírás története röviden. Általános tudnivalók: írás és helyesírás, a magyar helyesírás	Frontális előadás, csoportos megbeszélés, vita, esetelemzés,	

	készségfejlesztő gyakorlatok	
6. Összefoglalás, gyakorlatok	Frontális előadás, csoportos megbeszélés, vita, esetelemzés	
7. Zárthelyi dolgozat	Frontális előadás, csoportos megbeszélés, vita, esetelemzés, készségfejlesztő gyakorlatok	
8. A preskriptív és deskriptív nyelvészet közötti különbségek, „nyelvi illetan”, nyelvművelés. A nyelvtervezés alapfogalmai	Frontális előadás, csoportos megbeszélés, vita, esetelemzés, készségfejlesztő gyakorlatok	
9. A nyelvművelés kritikája a társasnyelvészet felől. A nyelvi diszkrimináció	Frontális előadás, csoportos megbeszélés, vita, esetelemzés, készségfejlesztő gyakorlatok	
10. A normasértések típusai; a verbális agresszió	Frontális előadás, csoportos megbeszélés, vita, esetelemzés, készségfejlesztő gyakorlatok	
11. Az anyanyelvoktatás problematikus kérdései, a nyelvtanár szerepe	Frontális előadás, csoportos megbeszélés, vita	
12. Összefoglalás, gyakorlatok	Frontális előadás, csoportos megbeszélés, vita, esetelemzés, készségfejlesztő gyakorlatok	
13. Zárthelyi dolgozat	Frontális előadás, csoportos megbeszélés, vita, esetelemzés, készségfejlesztő gyakorlatok	
14. Összegzés, a félévi tevékenység kiértékelése	Csoportos megbeszélés, esetelemzés, készségfejlesztő gyakorlatok	-

Kötelező könyvészet:

Sándor Klára: *Nyelv és társadalom*. Krónika Nova, Budapest, 2016

Kálmán László – Nádasdy Ádám: Mit csinál az általános nyelvész? A virágok színe és a szótár; Amit nem lehet kifejezni. In: *Hajnali hárompercesek a nyelvről*. Internet. 2007. 11–14. (<http://budling.nytud.hu/~kalman/arch/hajnali.pdf>)

Kálmán László – Nádasdy Ádám: A királynői dialektus; A háromféle nyelvváltozat; Stílus: a tabutól az argóig; Argó; A szleng; Kétféle szabály – kétféle szabályszegés. In: *Hajnali hárompercesek a nyelvről*. Internet. 2007. 17–23. (<http://budling.nytud.hu/~kalman/arch/hajnali.pdf>)

Kálmán László – Nádasdy Ádám: Helyesírás; Simonyi a nyelvművelésről; Anglia beszéde. In: *Hajnali hárompercesek a nyelvről*. Internet. 2007. 109–13. (<http://budling.nytud.hu/~kalman/arch/hajnali.pdf>)

Nádasdy Ádám: Mi a baj a nyelvműveléssel? (http://seas3.elte.hu/delg/publications/modern_talking/mi_a_baj.html)

Ajánlott irodalom:

Kálmán László – Nádasdy Ádám: *Hajnali hárompercesek a nyelvről*. Internet. 2007.

(<http://budling.nytud.hu/~kalman/arch/hajnali.pdf>)

9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma megfelel a budapesti MTA-ELTE Elméleti Nyelvészet Kihelyezett Tanszékén, valamint a szombathelyi Berzsenyi Dániel Főiskola Alkalmazott Nyelvészeti Tanszékén oktatott, megegyező tantárgy tartalmának.

10. Értékelés

A tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Ennek aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	-	-	-
10.5 Szeminárium / Labor	Aktív részvétel: A szemináriumon való részvétel feltétele az egyes témákhoz kijelölt tanulmányok elolvasása. Az egyes szemináriumokon való jelenlétet a többi csoporttal indoklással és kérésre pótolni lehet.	Szemináriumi munka értékelése	25%
	A félév során megbeszéltek témákban való tájékozottság, az alapterminológia megfelelő használata, egyéni/kritikai viszonyulás az egyes témákhoz	Zárthelyi vizsgadolgozatok	75%

10.6 Minimális követelmények

- A félév során megbeszéltek témákban való tájékozottság, az alapterminológia megfelelő használata.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	Semnătura titularului de curs practic
2020.09.29			

Data avizării departament	Semnătura Directorului de Departament
2020.09.29.	

Data avizării Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății